Outlook

Presentación propuesta de guía para cadena de formación operario/auxiliar a técnico

Desde Rodrigo Luna Salomon <rlunas@sena.edu.co>
Fecha Mar 2026-04-21 19:42
Para Fanny Clemencia Montenegro Maya <fcmontenegro@sena.edu.co>
CC Cesar Augusto Victoria Cardona <cavictoria@sena.edu.co>; Juan Gonzalo Alvarez Diaz <jgalvarez@sena.edu.co>; German Ernesto Ocampo Duque <gocampo@sena.edu.co>; Martha Cecilia Lenis Gil <mlenis@sena.edu.co>

1 archivo adjunto (39 KB)

Guia_Operarios_Auxiliares_a_Tecnicos.docx;

Profesional
Fanny Clemencia Montenegro Maya
Subdirectora CEAI
Centro de Electricidad y Automatización Industrial – CEAI
SENA - Regional Valle

Cordial saludo,

De manera atenta me permito compartir para su revisión y retroalimentación la propuesta de **guía para la estructuración de cadenas de formación desde los niveles operario y auxiliar hacia el nivel técnico**, construida en concordancia con la estrategia institucional de cadenas de formación y en atención al interés manifestado por usted frente a esta iniciativa.

La propuesta ha sido estructurada tomando como base referentes institucionales y normativos, entre los cuales se destacan el instructivo de cadena de formación GFPI-I-013, la guía de homologación SENA (2022), los lineamientos del Esquema de Movilidad Educativa y Formativa (EMEF), así como el Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) y el enfoque de Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP). A partir de estos insumos, se plantea una adaptación metodológica orientada específicamente al tránsito desde programas de nivel operario y auxiliar hacia el nivel técnico.

En este sentido, la guía propone:

- Facilitar la movilidad formativa de los aprendices mediante procesos de homologación y reconocimiento de aprendizajes previos.
- Estructurar rutas de ingreso al nivel técnico, evitando la duplicidad de aprendizajes.
- Articular de manera coherente los niveles operario, auxiliar y técnico dentro del Marco Nacional de Cualificaciones.
- **Regular** la estructuración e implementación de este tipo de cadenas de formación al interior del Centro.

Así mismo, se define una ruta metodológica basada en:

- Estudio de equivalencia, que corresponde al proceso de análisis.
- Matriz de equivalencias, que corresponde a la construcción propiamente dicha como resultado estructurado del análisis.
- Definición de rutas de formación para el ingreso al nivel técnico.

Este documento se presenta como una propuesta inicial, susceptible de ajustes y fortalecimiento a partir de las orientaciones que desde la Subdirección y el equipo misional se consideren pertinentes. Una vez se cuente con su revisión y aval, la guía podrá ser presentada como una **iniciativa de Centro ante la Dirección de Formación Profesional**, con miras a su validación y posible adopción institucional.

De igual manera, se deja como línea de trabajo futura la proyección de la cadena desde el nivel tecnólogo hacia la formación profesional en educación superior, la cual se abordará una vez se cuente con mayores elementos técnicos, normativos y avances en los acercamientos con las instituciones de educación superior proyectadas.

Agradezco de antemano su disposición para la revisión del documento y quedo atento a sus comentarios y orientaciones para su consolidación.

Atentamente,

Rodrigo Luna Salomón
Centro de Electricidad y Automatización Industrial- CEAI
rlunas@sena.edu.co
PBX:4315800
Calle 52 No. 2 bis 15, Cali – Valle del Cauca - Colombia
www.sena.edu.co
@SENAcomunica